**II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai**

|  |  |
| --- | --- |
| **Név: Nagyné dr. Schmelczer Erika** | **Születési év: 1957** |
| ***Végzettség és szakképzettség***, az oklevél kiállítója, éve: Magyar nyelv és irodalom – francia nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, KLTE, Debrecen, 1981.Olasz nyelvtanár, Bessenyei György Tanárképző Főiskola, Nyíregyháza, 1996 |
|  |
| Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt azintézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (*A*) adott!Nyíregyházi Egyetem, Bessenyei György Pedagógusképző Központ főigazgatóNyíregyházi Egyetem, Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet, Idegennyelv-oktató és vizsgáztató Intézeti Tanszék – főiskolai tanár |
|  |
| ***Tudományos fokozat*** (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: PhD 2005. Irodalomtudomány tudományág. |
|  |
| Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja: - |
|  |
| Az ***eddigi oktatói tevékenység*** (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)A Nyíregyházi Egyetemen, illetve jogelődjeinél: 1990-2009: Francia nyelv: Francia irodalomtörténet, frankofón irodalom, irodalmi szemiotika, narratológia, regionális irodalom, műfajelmélet, fordításelmélet, fordítástechnika, frazeológia, francia-magyar kulturális kapcsolatok, általános francia nyelv, francia kommunikáció és sajtószaknyelv, üzleti kommunikáció2014-2020. Általános francia nyelv, szaknyelvi kommunikáció1996-2009.Olasz nyelv: általános olasz nyelv, gazdasági, diplomáciai, politikai szaknyelv, fordítástechnika, kultúrkapcsolatok, EU-szaknyelv2020/21-es tanévtől a Stipendium Hungaricum-ösztöndíjas külföldi hallgatók egyéves intenzív magyar nyelvi előkészítő programjában magyar mint idegen nyelv tantárgy oktatása |
|  |
| Az ***eddigi szakmai*** *(tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti)* ***gyakorlat és eredményei*** Publikációk: 49 MTMT-ben jegyzett adat, melyből 2 olasz nyelvű, 12 francia szakcikk, illetve konferenciaelőadás, 3 önálló, 3 társszerzős francia tananyagfejlesztés, valamint Magyar mint idegen nyelv A1, A2, B1, valamint B2 szakmai nyelv társszerzővel online tananyag fejlesztése. 1996-2020-ig az MTMT-ben is jelzett tudományos, illetve a nyelvoktatás fejlesztéséhez kapcsolódó szerkesztői tevékenység.Előadások: 39 tudományos előadás, melyből 7 külföldi, francia nyelvű Kutató, tudományszervező tevékenység: 1997-1999: Paris III - Sorbonne Nouvelle Közép-európai Távoktatási programjának oktatója és a Paris III - Sorbonne Nouvelle „*Balatonnerie linguistique”* francia-magyar kontrasztív nyelvészeti kutatói munkacsoportjának tagjaÖsztöndíjak, továbbképzések: 5 db külföldi (Triest, Párizs (3), Tours) kutatói ösztöndíj, 1 nyelvpedagógiai továbbképzés (La Rochelle), 1 szakfordítói továbbképzés (Brüsszel) 19 Erasmus tanulmányút francia, olasz és magyar nyelvterületekre2021. Tempus Közalapítvány Canvas - *Modell alapú nyelvtanulás, magyar mint idegen nyelv* továbbképzés sikeres elvégzése  |
|  |
| Az ***oktatott tárgy/tárgyak*** és az ***oktató szakmai/kutatási tevékenysége*** kapcsolatának bemutatása:a.)az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) * Rokonsági és családterminusok a francia nyelvben In: Hidasi Judit Osváth Gábor,

Székely Gábor (szerk.) Család és rokonság nyelvek tükrében. 225 p. Budapest: Tinta Könyvkiadó, 2016. pp. 65-76) Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához; 186.) ISBN:978-963-409-058-8)* Magyar-francia színnevek kontrasztív vizsgálata in. Színek és a színnevek világa (Fizikai, kultúr- és művészettörténeti, illetve nyelvtudományi témájú értekezések a színekről és színelnevezésekről) (szerk: J. Hidasi –G. Osváth-G. Székely-E, Nagyné Schmelczer) Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2018. ISBN: 9789634091844
* Az elbeszélő mód mint művészi üzenet C.F. Ramuz narratívája Gyergyai Albert fordításában. in. Az empíriától az elméletig (szerk. Karádi Zs. – Pethő J. ) „RIK-U” Kiadó Nyíregyháza, 2018. pp. 115-126. ISBN 9786177404889
* Szakmai kommunikáció- A neveléstudomány szaknyelve. Angol, német, francia, orosz nyelvű online jegyzet, Nyíregyháza, 2020.
* A mennyiség kifejezőeszközei a francia nyelvben, in. Számok a nyelvek világában, nyelvek a számok világában (Szerk: Nagyné Schmelczer Erika) Nyíregyháza, 2020. 131-144. ISBN: 9786156032348

b.) az *eddigi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az *a)* pontban megadottaktól különböznek* *Le journal de C. F. Ramuz: à la recherche du style* in Acta Academiae Paedagogicae Agriensis, tom. XXX. Sectio Romanica ( szerk. Őrsi Tibor), Eger, Lyceum , 2003. 119-124.ISSN 17052285
* *Pensées dans le Journal* in C. F. Ramuz 7. Ramuz et la forme brève, RLM, Paris-Caen, 2003. 149-156. ISBN2256910601
* *Francia nyelvi feladatok, gyakorlókönyv a nyelvvizsgához- Középfok* Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza, 2009. 60 l.
* *Éléments biographiques dans les formes brèves du Journal de Ramuz* in Bulletin des Amis de Ramuz, 31. Tours, 2010, 145-158. l.
* Magyar mint idegen nyelv **A1, A2, B1** szint e-learning tananyag-fejlesztés (Schmidt Erika társszerkesztővel) www. prolearning.ro 2011.
 |
|  |
| Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések *Les Amis de Ramuz*-tagság (Franciaország, Tours, F.-Rabelais Tudományegyetem).Paris III - Sorbonne Nouvelle „*Balatonnerie linguistique”* francia-magyar kontrasztív nyelvészeti kutatói munkacsoportjának tagja.2 MRK megbízásából szakmai zsűrizés Ministère de l’Enseignement supérieur et de la Recherche, Párizs 2017. |